

ANEXO N°9A
ITINERARIO FORMATIVO IES - EEST
(PARA NIVELES FORMATIVOS: PROFESIONAL TÉCNICO, TÉCNICO Y FORMACIÓN DE AUXILIAR TÉCNICO)

DENOMINACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	Instituto Educativo Superior Tecnológico "Enrique López Albújar"			CÓDIGO MODULAR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	1158914		
SECTOR ECONÓMICO	SALUD HUMANA Y DE ASISTENCIA SOCIAL	FAMILIA PRODUCTIVA	SERVICIOS SOCIALES Y DE SALUD	ACTIVIDAD ECONÓMICA	ACTIVIDADES DE ATENCION DE LA SALUD		
DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS	ENFERMERÍA TÉCNICA						
CÓDIGO *	Q3286-3-003	NIVEL FORMATIVO	Profesional Técnico	N° HORAS:	3456	N° CRÉDITOS:	134
MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO	PRESENCIAL						
N° de créditos en forma virtual (**)	0						
% de créditos en forma virtual (**)	0,00%						
% de créditos prácticos respecto del total de créditos:	61,19%						

COMPONENTES CURRICULARES	Créd. T	Créd. P	Total créditos	HT	HP	Total horas
Competencias técnicas o específicas	40	52	92	640	1664	2304
Competencias para la empleabilidad	12	12	24	192	384	576
EFSRT		18	18		576	576
TOTALES	52	82	134	832	2624	3456

Equivalencia de un (1) crédito:(4)	HT	16	HP	32
------------------------------------	----	----	----	----

MÓDULO	DESCRIPCION DE LA COMPETENCIA	UNIDAD DIDÁCTICA	Periodos Académicos (créditos y horas)													Créditos Académicos			Horas			
			I(c)	II(h)	II (c)	II (h)	III (c)	III (h)	IV (c)	IV (h)	V (c)	V (h)	VI (c)	VI (h)	Teóricos	Prácticos	Total	De teoría	Prácticas	Total		
MATIVO I:	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	•UC1:Realizar actividades de promoción de la salud con enfoque intercultural, de acuerdo con la situación local de salud, política sectorial, nacional, regional y la normativa vigente . • UC2: Realizar actividades d prevención en salud individual y colectiva aplicando el enfoque intercultural, de acuerdo con guías, procedimientos establecidos y normativa vigente.	ACTIVIDADES EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA	4	96											2	2	4	32	64	96	
			EDUCACION PARA LA SALUD	4	96												2	2	4	32	64	96
			ANATOMIA Y FISILOGIA HUMANA	4	96												2	2	4	32	64	96
			ACTIVIDADES EN SALUD OCUPACIONAL	4	96												2	2	4	32	64	96
			ACTIVIDADES EN EPIDEMIOLOGIA			3	64										2	1	3	32	32	64
			PRIMEROS AUXILIOS Y DESASTRES			5	128										2	3	5	32	96	128
			ASISTENCIA EN INMUNIZACIONES			4	96										2	2	4	32	64	96
			ACTIVIDADES EN SALUD PUBLICA			4	96										2	2	4	32	64	96

Competencias para la empleabilidad	CE1.Comunicación efectiva.- Expresar de manera clara conceptos, ideas, sentimientos, hechos y opiniones en forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos CE3.Tecnologías de la Información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral	Comunicación oral	2	48												1	1	2	16	32	48
		Aplicaciones en internet	2	48												1	1	2	16	32	48
		Interpretación y producción textos			2	48										1	1	2	16	32	48
		Ofimática			2	48										1	1	2	16	32	48
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)				6	192										0	6	6	0	192	192
Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC3: Asistir en la atención de las necesidades básicas de la salud de la persona por etapas de vida, aplicando el enfoque intercultural y según indicaciones del jefe inmediato, el nivel de atención y la normativa vigente.	SALUD BUCAL					3	64								2	1	3	32	32	64
		FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA					5	128								2	3	5	32	96	128
		ASISTENCIA AL USUARIO HOSPITALIZADO							5	128						2	3	5	32	96	128
		MUESTRAS BIOLÓGICAS					3	80								1	2	3	16	64	80
		ASISTENCIA AL USUARIO CON PATOLOGIA					4	112								1	3	4	16	96	112
		ASISTENCIA EN SALUD MENTAL							3	80						1	2	3	16	64	80
		NUTRICION Y DIETAS							3	80						1	2	3	16	64	80
		ASISTENCIA AL USUARIO ONCOLÓGICO							4	96						2	2	4	32	64	96
Competencias para la empleabilidad	CE2.Inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales	Inglés para la comunicación oral					2	48								1	1	2	16	32	48
		Comprensión y redacción en inglés							2	48						1	1	2	16	32	48
	CE4.Ética.- Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.	Comportamiento ético					2	48								1	1	2	16	32	48
		CE5.Solución de Problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar																			

MÓDULO FORMATIVO III: ASISTENCIA EN LOS CUIDADOS INTEGRALES DE SALUD		procedimientos, estrategias para encontrar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.	Estrategias para Solución de problemas									2	48					1	1	2	16	32	48
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)											6	192					0	6	6	0	192	192
	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC 4.Asistir en los cuidados integrales de salud a la persona en la diferentes etapas de vida aplicando el enfoque intercultural y de derechos, de género y familiar en concordancia con la normativa vigente.	ASISTENCIA EN SALUD MATERNA										5	128				2	3	5	32	96	128
			ASISTENCIA AL USUARIO QUIRÚRGICO										5	128				2	3	5	32	96	128
			SALUD DEL NIÑO Y DELADOLESCENTE										5	128				2	3	5	32	96	128
			ASISTENCIA EN TERAPIAS ALTERNATIVAS												3	80		1	2	3	16	64	80
			ASISTENCIA EN LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS												4	96		2	2	4	32	64	96
			ASISTENCIA EN FISIOTERAPIA Y REHABILITACION												3	80		1	2	3	16	64	80
			ASITENCIA AL ADULTO MAYOR												5	128		2	3	5	32	96	128
	Competencias para la empleabilidad	CE8.Cultura Ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales	Promoción de la Cultura Ambiental										2	48				1	1	2	16	32	48
		CE6.Innovación.- Desarrollar procedimientos sistemáticos enfocados en la mejora significativa u original de un proceso, producto o servicio respondiendo a un problema, una necesidad o una oportunidad del sector productivo y educativo, el IES y la sociedad.	Fundamentos de innovación tecnológica										2	48				1	1	2	16	32	48
		CE7.Emprendimiento.- Identificar nuevas oportunidades de proyectos o negocios que generen valor y sean sostenibles, gestionando recursos para su funcionamiento con creatividad y ética, articulando acciones que permitan desarrollar innovaciones en la creación de bienes y/o servicios, así como en procesos o productos ya existentes.	Innovación tecnológica												2	48		1	1	2	16	32	48
			Oportunidades y planes de negocios												2	48		1	1	2	16	32	48
	Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)														6	192		0	6	6	0	192	192

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.