

Modulo Formativo I: Soporte té	Competencias para la empleabilidad	forma oral y escrita para comunicarse e interactuar con otras personas en contextos sociales y laborales diversos CE3.Tecnologías de la Información.- Manejar herramientas informáticas de las TIC para buscar y analizar información, comunicarse y realizar procedimientos o tareas vinculados al área profesional, de acuerdo con los requerimientos de su entorno laboral	Aplicaciones en internet	2	48										1	1	2	16	32	48
			Interpretación y producción textos			2	48								1	1	2	16	32	48
			Ofimática			2	48								1	1	2	16	32	48
		Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)				4	128								0	4	4	0	128	128
Modulo Formativo II: Producción de sistemas de información y procesamiento de datos	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC1: Atender requerimientos, incidentes y problemas de primer nivel, asimismo brindar asistencia a nivel operativo y funcional en la etapa de puesta en marcha de los sistemas o servicios de TI, según los procedimientos internos de atención, diseño del sistema o servicios, plan de implantación y buenas prácticas de TI. UC3: Realizar la puesta en producción de los sistemas de información o servicios de TI, de acuerdo a la planificación efectuada.	Fundamentos de Lenguaje de Programación					3	80						1	2	3	16	64	80
			Recursos TIC					2	48						1	1	2	16	32	48
			Análisis y diseño de sistemas					3	80						1	2	3	16	64	80
			Algoritmos y Estructuras de Datos					4	112						1	3	4	16	96	112
			Fundamentos de Base de datos					3	64						2	1	3	32	32	64
			Fundamentos de desarrollo web						4	112					1	3	4	16	96	112
			Gestor de base de datos						4	112					1	3	4	16	96	112
			Aplicaciones de Escritorio						3	80					1	2	3	16	64	80
			Herramientas de Marketing Digital						3	80					1	2	3	16	64	80
	Competencias para la empleabilidad	CE2.Inglés.- Comprender y comunicar ideas, cotidianamente, a nivel oral y escrito, así como interactuar en diversas situaciones en idioma inglés, en contextos sociales y laborales	Inglés para la comunicación oral					2	48						1	1	2	16	32	48
		CE4.Ética.- Establecer relaciones con respecto y justicia en los ámbitos personal, colectivo e institucional, contribuyendo a una convivencia democrática, orientada al bien común que considere la diversidad y dignidad de las personas, teniendo en cuenta las consideraciones aplicadas en su contexto laboral.	Comprensión y redacción en inglés						2	48					1	1	2	16	32	48
			Comportamiento ético					2	48						1	1	2	16	32	48
		CE5.Solución de Problemas.- Identificar situaciones complejas para evaluar posibles soluciones, aplicando un conjunto de herramientas flexibles que conlleven a la atención de una necesidad.	Estrategias para Solución de problemas						2	48					1	1	2	16	32	48

		Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)																4	128						0	4	4	0	128	128
Modulo Formativo III: Desarrollo de tecnologías interactivas y proyectos de TI	Competencias técnicas (Unidad de competencia)	UC5: Diseñar la arquitectura de infraestructura y plataforma de TI, de acuerdo a la arquitectura de sistemas de información y servicios de TI, buenas prácticas de TI y estándares en el diseño de arquitectura.	Programación Web en Servidor										3	80			1	2	3	16	64	80								
			Gestores de Contenidos										2	48			1	1	2	16	32	48								
			Desarrollo de Sistemas en Entornos Web										3	80			1	2	3	16	64	80								
			Proyectos Audiovisuales para entornos digitales										3	80			1	2	3	16	64	80								
			Aplicaciones móviles										4	96			2	2	4	32	64	96								
			Desarrollo multimedia												3	80	1	2	3	16	64	80								
			Arquitectura y programación web												4	112	1	3	4	16	96	112								
			Comercio Electrónico												2	48	1	1	2	16	32	48								
			Fundamentos de Seguridad informática												2	48	1	1	2	16	32	48								
			Aplicaciones con webservices												4	96	2	2	4	32	64	96								
	Competencias para la empleabilidad	CE8.Cultura Ambiental.- Convivir de manera ética, autónoma, responsable y sostenible, previniendo, reduciendo y controlando permanente y progresivamente los impactos ambientales	Promoción de la Cultura Ambiental											2	48			1	1	2	16	32	48							
			Fundamentos de innovación tecnológica											2	48			1	1	2	16	32	48							
			Innovación tecnológica													2	48	1	1	2	16	32	48							
			Oportunidades y planes de negocios													2	48	1	1	2	16	32	48							
					Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)														4	128	0	4	4	0	128	128				
0			Experiencias formativas en situaciones reales de trabajo (EFSRT)														0	0	0	0	0	0	0							

Pautas generales:

1. Verificar que la redacción en los campos de: denominación del módulo, de la competencia específica, competencia para la empleabilidad y unidades didácticas sean las mismas que los formatos anteriores.
2. La distribución de las unidades didácticas por periodos académicos deben responder al desarrollo de un aprendizaje progresivo.
3. Un (1) crédito equivale a un mínimo de 16 horas de teoría o el doble de horas de práctica, de acuerdo a lo establecido en la Ley 30512.
4. Determinar el mínimo de créditos por componente curricular, de acuerdo a la normativa.
5. En el caso de los IES, el total de créditos y horas no debe superar el número mínimo de créditos y horas del siguiente nivel formativo, de acuerdo a la normativa.
6. En caso, la modalidad del servicio sea semipresencial, resaltar las unidades didácticas que se desarrollen en entornos virtuales.

*Se considera el código de la carrera del CNOF, de ser el caso.

** Llenar la celda siempre que la modalidad sea semipresencial, caso contrario dejar en blanco.